

**OPISI IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ LEDINA**  
**za 9. razred v šolskem letu 2026/27**

D: Francoščina	<b>FI3</b>	praviloma triletni predmet	Jan Kontestabile
----------------	------------	----------------------------	------------------

Na svetu skoraj 300 milijonov ljudi govori francosko. Francoščino govorijo v Evropi, Ameriki, Aziji in Afriki, in je za kitajščino, angleščino, španščino ter arabščino peti najbolj govorjeni jezik na svetu. V 29 državah je francoščina uradni jezik, trenutno pa se jo uči približno 132 milijonov ljudi. Francija je zaradi svojih naravnih, kulturnih in zgodovinskih znamenitosti najbolj obiskana država na svetu.

Francoščina kot izbirni predmet je v osnovni šoli praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred), ki se izvaja v obsegu dveh ur na teden. Pri pouku francoščine bomo spoznavali francoski jezik, francosko kulturo, Francijo, francosko hrano in še marsikaj.

Učenci bodo usvojili besedišče, povezano z opisom oblačil, uro, deli dneva in opisom svojega dne, hrano in pijačo ter nekaj novih slovničnih struktur (nepravilni glagoli, povratni glagol, kazalni zaimki, delni člen ...). Učenje francoščine ne poteka le s pomočjo učbenika, temveč se odvija tudi ob spletnih vajah, francoskih filmih in francoski glasbi. Vsako leto izvedemo tudi francosko bralno značko.

D: Nemščina	<b>NI3</b>	praviloma triletni predmet	Natalija Lampič
-------------	------------	----------------------------	-----------------

Nemščino kot materni jezik govori največ ljudi v Evropski uniji. Je jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Znanje tujih jezikov pride prav na potovanjih ali pri pogovoru s turisti. Tudi pri iskanju zaposlitve imajo veliko prednost tisti z znanjem tujega jezika.

Nemščina kot izbirni predmet je praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred). Poteka dve uri na teden. Pri pouku nemščine ne bomo spoznavali le jezika samega, ampak bomo veliko izvedeli tudi o Nemcih, njihovi hrani, navadah, glasbi in kulturi. Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (poklici, turizem, moda, življenje nekoč in danes) ter slovnico. Razvili bodo sposobnosti govorjenja, branja, pisanja in poslušanja v tujem jeziku.

Učenje jezika bo privlačnejše z rabo multimedijskih učnih pripomočkov in z občasnimi srečanji s pristnimi nemškimi govorniki. V pouk bodo redno vključene didaktične in gibalne skupinske igre, s katerimi spodbujamo odzivnost učencev v vsakdanjih avtentičnih situacijah in osmišljamo vseživljenjsko učenje nemščine.

Info: spletna stran Deutsche

D: Glasbena dela	<b>GLD</b>	enoletni predmet	Dalila Beus
------------------	------------	------------------	-------------

Glasbena dela je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur. Temeljni namen predmeta je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo.

Izbirni predmet si lahko izberejo učenci brez glasbenega predznanja in tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbeno ustvarjanje, radi nastopajo in se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih.

Učenci bodo poiskali in izbrali primeren program, katerega bodo potem pripravili in izvedli. Seznanili se bodo z glasbenimi zapisi, jih analizirali in spoznavali neposredno ob izvajanju. Učenci bodo vseskozi aktivni. Sodelovali bodo lahko inštrumentalisti in pevci. Učenci bodo lahko peli in igrali kot solisti ali v komornih skupinah. Spoznavali in izvajali bodo raznovrstni glasbeni repertoar.

Obiskali bodo glasbene prireditve in o njih poročali.

D: Ansambelska igra	<b>ANI</b>	enoletni predmet	Dalila Beus
---------------------	------------	------------------	-------------

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur. Temeljni namen predmeta je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo.

Izbirni predmet si lahko izberejo učenci brez glasbenega predznanja in tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbeno ustvarjanje, radi nastopajo in se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih.

Učenci bodo spoznali in igrali na Orffova, ljudska, lastna, elektronska ali klasična glasbila. Prav tako bodo lahko sodelovali učenci, ki si želijo peti. Predmet je naravnano praktično in ne teoretično ter omogoča veliko ustvarjalnosti in raziskovanja. Učenci se bodo seznanili z glasbenimi zapisi, ki jih bodo spoznavali neposredno ob izvajanju. Spoznavali in izvajali bodo raznovrstni glasbeni repertoar in ga izvajali. Učenci bodo vseskozi aktivni, vsak bo lahko igral na določen inštrument ali pel.

Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

D: Likovno snovanje 3	<b>LS3</b>	enoletni predmet, vezan na razred	Gašper Bakač
-----------------------	------------	-----------------------------------	--------------

Izbirni predmet likovno snovanje 3 z reševanjem likovnih problemov, ki jih učenec lahko povezuje z vsakdanjim življenjem, dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika, arhitektura) zasnovane na osnovnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja pri pouku likovne umetnosti in povezuje z vsakdanjim življenjem. Pri likovnem snovanju pa nadgrajuje glede na svoje zmožnosti. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenci razvijajo občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin ter motorično občutljivost in spretnost. Učenci lahko likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in tako usvojeno znanje uporabijo tudi v praktičnih nalogah. Prvič se tudi srečajo z vsebinami, ki govorijo o vizualnih medijih, ki so danes že del njihovega vsakdana.

Primer:

Pri risanju se srečajo s pravilom zlatega reza, kar je medpredmetna povezava z matematiko;  
pri kiparstvu se srečajo z inštalacijo kot kiparskim delom;  
pri vidni komunikaciji pa spoznavajo vizualne medije (fotografija, video in računalniška animacija, film).

D: Turistična vzgoja	<b>TVZ</b>	enoletni predmet	Danijela Jerina
----------------------	------------	------------------	-----------------

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur (v 9. razredu 32 ur). Temeljni namen predmeta je pri učencih razviti pozitiven odnos do turizma in turistov. Učenci z intervjuji, terenskim delom, zbiranjem gradiva in drugimi zanimivimi oblikami dela spoznavajo turizem kot pomembno gospodarsko dejavnost in možnost zaposlovanja. Seznanjajo se tudi z našo bogato naravno in kulturno dediščino.

Pouk vključuje aktivne metode učenja v učilnici in na terenu. Učenci pripravljajo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo mapo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo in plakat, izdelajo turistični spominek, so aktivni na ekskurzijah, preizkusijo se v vodenju ter pripravijo prospekt in zloženko domačega kraja.

D: Klekljanje 1	<b>KL1</b>	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	------------	------------------	-------------

Si želiš izbrati predmet, ki te:

- ne bo obremenil, ampak razvedril,
- ne zahteva učenja iz knjig,
- pri katerem je dovoljeno tudi klepetanje,
- je za dekleta in fante,
- ne zahteva predznanja?

Pri predmetu klekljanje 1 je poudarek na izdelovanju klekljane čipke, prtičkov, robčkov, okraskov iz čipk. Ob praktičnem delu boš slišal/-a še nekaj o zgodovini čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino. Izdelke bomo prikazali na šolski razstavi. Izvedli bomo šolsko tekmovanje, najboljši pa se bodo udeležili državnega tekmovanja v Idriji. Če imaš veselje do ročnih del, vztrajnost in natančnost, se nam pridruži.

D: Klekljanje 2	<b>KL2</b>	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	------------	------------------	-------------

Klekljati že znaš, saj si se tega naučil/-a pri izbirnem predmetu Klekljanje 1. Gotovo si želiš spoznati še katero izmed tehnik klekljanja, da bodo vzorci in čipke bolj bogati in zanimivi.

Pri predmetu Klekljanje 2 bo poudarek na izdelovanju tipičnih slovenskih čipk. Ob praktičnem delu boš slišal/-a še nekaj o razvoju čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino. Naučil/-a se boš narisati vzorec za čipko, ki jo boš lahko tudi sklekljal/-a. Izdelke bomo predstavili na šolski razstavi.

Delo pri predmetu bo mnogo lažje, saj osnove klekljanja že poznaš. Veš, da je pri nas sproščeno, ne zahtevamo učenja iz knjig, primerno je za dekleta in fante. In da: še vedno je dovoljeno klepetati. Pridi in se nam pridruži!

D: Klekljanje 3	<b>KL3</b>	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	------------	------------------	-------------

*"Nekaj bucik ... ne veliko, in že so tukaj zvezde, vrtnice, palme, prepletene mreža ... pa vendar je vse skupaj samo sukanec, samo malo belega sukanca." (Paul Spaak: O stoletja stari umetnosti čipk)*

Ali veš,

- ... da je klekljanje danes najbolj razširjena domača obrt na Slovenskem?
- ... da idrijske čipke postajajo vse bolj cenjene in občudovane?
- ... da so čipke zelo pogosto poslovno darilo za domače, posebno pa še za tuje partnerje?
- ... da se čipke vedno bolj uveljavljajo v svetu mode?

V klekljanju si že pravi mojster/-ica. Zakaj ne bi še poglobil/-a znanja in odkril/-a nekaj tebi neznanih tehnik klekljanja?

Še vedno velja: pri nas je sproščeno, ne zahtevamo učenja iz knjig, primerno je za punce in fante, in še vedno je dovoljeno klepetati.

Pridi, skupaj bomo raziskovali, se smejali in učili!

D: Šolsko novinarstvo	<b>ŠNO</b>	enoletni predmet	Nina Košir
-----------------------	------------	------------------	------------

Želiš spoznati delo novinarja?

Potem je izbirni predmet Šolsko novinarstvo prava izbira. Podrobneje boste spoznali delo novinarja in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in ustvarjali raznolika novinarska besedila. Obiskali bomo radijsko, televizijsko in časopisno hišo. Svoje prispevke boste objavljali v mladinskem tisku, lokalnem časopisu in radijskih oddajah. Na spletni strani boste objavljali prispevke o aktualnem dogajanju v šoli.

Izbirni predmet traja eno leto, in sicer mu je namenjenih 35 ur.

Namenjena mu je ena ura tedensko, določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

Če si radoveden, zgovoren, prodoren, ustvarjalen in ti je mar, kaj se dogaja na OŠ Ledina, okoli tebe, v Ljubljani, v Sloveniji pa tudi na sploh v svetu, potem postani del ledinske ekipe novinarjev.

D: Retorika	<b>RET</b>	enoletni predmet, vezan na razred	učitelj še ni izbran
-------------	------------	-----------------------------------	----------------------

Pri izbirnem predmetu Retorika se učenci učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja. Dosežene cilje pouka lahko učenci hitro in učinkovito izkoristijo pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju na sploh.

Učenci spoznavajo:

- kaj je retorika in zakaj se je koristno učiti retorike;
- etiko dialoga;
- kaj je argumentacija, razliko med dobrimi in slabimi argumenti;
- kako lahko oblikujejo prepričljive govore (s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike);
- kako pomembni za uspešno prepričevanje so značaji (govorca) in strasti (poslušalcev);
- nastanek in zgodovina retorike.

D : Verstva in etika I. <b>VE1</b>	triletni predmet, lahko tudi krajši	učitelj še ni izbran
------------------------------------	-------------------------------------	----------------------

Izbirni predmet Verstva in etika ponuja učencem možnost spoznavati različna verstva sveta, npr. krščanstvo, judovstvo, budizem ...

Znotraj predmeta bodo na laičen in zanimiv način predstavljena posamezna verstva, njihove temeljne značilnosti in medsebojne razlike. Učenci bodo spoznali tudi narode, pri katerih posamezna verstva tvorijo del kulturne identitete in tako posredno vplivajo na njihov način življenja. Posledično bodo učenci s pomočjo tega predmeta dobili splošen pregled družbene različnosti in tako širili medsebojno toleranco in strpnost, ki sta v današnjem času nujno potrebni za skupno življenje.

N: Obdelava gradiv – les <b>OGI</b>	enoletni predmet	Janez Podgoršek
-------------------------------------	------------------	-----------------

Predmet učencem ponuja odlično priložnost za razvijanje ustvarjalnosti in ročnih spretnosti pri obdelavi lesa. Poleg priprave tehnične dokumentacije je poudarek predvsem na praktičnem delu, kjer učenci svoje ideje uresničujejo v konkretnih izdelkih.

Pri pouku spoznajo različne načine obdelave lesa, ob tem pa razvijajo natančnost, vztrajnost in samostojnost. S svojimi izdelki lahko uresničijo lastne zamisli in ustvarijo uporabne predmete, ki jih z veseljem postavijo na svojo pisalno mizo.

Predmet predstavlja kakovostno nadgradnjo predmeta tehnika in tehnologija ter spodbuja ustvarjalno razmišljanje in praktično znanje, ki učencem koristita tudi izven šole.

N: Obdelava gradiv – umetne snovi <b>OGU</b>	enoletni predmet	Janez Podgoršek
----------------------------------------------	------------------	-----------------

Predmet Obdelava gradiv – umetne snovi je namenjen predvsem učencem, ki so v prejšnjem šolskem letu obiskovali izbirni predmet Obdelava gradiv – les in bi radi nadgradili svojo ustvarjalnost in znanje na tehničnem področju. Izberejo pa ga lahko tudi učenci, ki OGI niso obiskovali, radi pa bi pridobili dodatna znanja na tehničnem področju, razvijali ročne spretnosti in svojo tehnično kreativnost.

Pri predmetu OGU je poudarek na praktičnem delu z umetnimi masami, ki jih mehansko, termično in kemično preoblikujemo v najrazličnejše uporabne in dekorativne izdelke.

N: Obdelava gradiv – kovine <b>OGK</b>	enoletni predmet	Janez Podgoršek
----------------------------------------	------------------	-----------------

Predmet učencem ponuja priložnost, da spoznajo kovine ter njihove lastnosti skozi oblikovanje in izdelavo uporabnih predmetov. Poudarek je na praktičnem delu, kjer učenci razvijajo razumevanje načrtovanja, oblikovanja in različnih postopkov obdelave.

Pri pouku spoznajo tudi nekatere osnovne obdelovalne stroje ter se naučijo varnega in smiselnega dela z njimi. Ob tem samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij ter razvijajo sposobnost iskanja lastnih rešitev pri načrtovanju in izdelavi izdelkov.

Delo spodbuja ustvarjalnost, natančnost in samostojnost, hkrati pa učenci krepijo prostorske predstave ter povezujejo znanja z različnih področij. Pomemben del pouka je tudi sodelovanje v skupini, kjer se učijo razdeljevanja nalog, odgovornosti in medsebojne pomoči.

Z izdelavo lastnih izdelkov učenci razvijajo ročne spretnosti, se učijo vrednotiti svoje delo ter ob uspešno zaključenih projektih krepijo samozavest in pozitiven odnos do ustvarjanja.

N: Načini prehranjevanja	<b>NPH</b>	enoletni predmet, vezan na razred	Karin Starc
--------------------------	------------	-----------------------------------	-------------

Želiš kuhati? Želiš potešiti svoj želodček? Pridruži se nam.

Pri izbirnem predmetu Načini prehranjevanja se boste seznanili s prehranjevalnimi navadami, znali pripraviti zdrav obrok, se naučili pravilno prehranjevati, se sprostili in degustirali jedi, ki ste jih pripravili.

**Neodvisni** boste pri izbiri hrane. Pri predmetu bomo eksperimentirali glede prehranjevanja, poskusili novosti, izpolnili želje in razvijali lastno ustvarjalnost.

**Pomemben** je videz. Pridobili boste znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Spoznali boste prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in drugačne načine prehranjevanja. Razvijali bomo mišljenje za preudarno odločanje o lastni prehrani.

**Hrana** naj bo raznolika. Obravnavali bomo tradicionalne in drugačne načine prehranjevanja, gastronomska načela, tradicionalne pogrinjke in kuhali v teoriji in praksi.

N: Šport za sprostitev	<b>ŠZS</b>	enoletni predmet	Janez Podgoršek, Lena Založnik
------------------------	------------	------------------	--------------------------------

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje in z njim tvori obogateno celoto. Predmet Šport za sprostitev učencem omogoča spoznavanje novih športnih dejavnosti, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe, vendar jih v okviru obveznega programa navadno ni mogoče izvajati. Takšne dejavnosti pomembno prispevajo k kakovostnemu preživljanju prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

V šolskem letu 2026/27 bo predmet Šport za sprostitev namenjen spoznavanju različnih športnih zvrsti, pri katerih bodo učenci razvijali in vzdrževali gibalne ter funkcionalne sposobnosti, ki prispevajo k skladnemu telesnemu razvoju. Hkrati bodo spoznavali tudi manj znane športne dejavnosti, ki lahko postanejo del njihovega vsakdana.

Predmet spodbuja pozitivno doživljanje športa, krepi samozavest ter prispeva k oblikovanju zdrave samopodobe. Glede na interes učencev se lahko proti plačilu ponudijo tudi dodatne športne vsebine, ki jih v šolskem okolju sicer ne moremo izvajati.

Predmet obsega 35 ur, v skupini pa je lahko največ 20 učencev.

N: Izbrani šport – odbojka	<b>IŠPO</b>	enoletni predmet	Janez Podgoršek, Lena Založnik
----------------------------	-------------	------------------	--------------------------------

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje in z njim tvori obogateno celoto.

Predmet Izbrani šport – odbojka je namenjen učencem, ki želijo nadgraditi svoje znanje odbojke, se sproščeno ukvarjati s športom ter se povezati z vrstniki zadnje triade. Pri pouku bodo učenci skozi različne vaje in igro usvajali ter nadgrajevali tehnične in taktične elemente odbojke, ki je med učenci OŠ Ledina eden najbolj priljubljenih športov z žogo.

V okviru predmeta si bodo ogledali tudi kakšno tekmo kluba ACH Volley. Ker gre za šport, ki ima velik potencial za vključitev v prosti čas ter spodbuja sodelovanje in druženje, je predmet namenjen vsem, ki želijo v sproščeni in spodbudni okolju izboljšati svoje znanje odbojke ter ob tem razvijati športni duh in ekipno sodelovanje.

Predmet obsega 35 ur, v skupini pa je lahko največ 20 učencev.

N: Računalništvo – računalniška omrežja	<b>ROM</b>	enoletni predmet	učitelj še ni izbran
-----------------------------------------	------------	------------------	----------------------

Izbirni predmet Računalniška omrežja je namenjen učencem 9. razreda in poteka enkrat na teden.

Pri tem izbirnem predmetu se teorija poznavanja osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki in z njimi povezano informacijsko tehnologijo.

Učenci se seznanijo z delom in s komuniciranjem v računalniških omrežjih, spoznajo osnovne protokole za komuniciranje in prenos gradiva v medmrežju (spletni protokol, elektronska pošta, protokoli za prenos velikih datotek med uporabniki – FTP) ter izdelujejo in oblikujejo spletne strani s programom NVU.

Učenci spoznajo tudi osnove programiranja v HTML kodi. Pri brezplačnih ponudnikih (Google Sites, wix.com) izdelujejo spletne strani. Na podlagi usvojenega znanja izdelajo lastno spletno stran. Srečajo se tudi s programiranjem. Samostojno sestavijo uporabne računalniške programe in praktično preizkusijo njihovo delovanje.

N: Poskusi v kemiji	<b>POK</b>	enoletni predmet	Kristina Cankar
---------------------	------------	------------------	-----------------

Si kdaj razmišljal, zakaj kresničke svetijo in snovi zažarijo v toliko različnih barvah? Si kdaj opazoval spremembe snovi? Veš, kako ravnati s snovmi, ki so jedke, vnetljive, kratka nevarne?

Na vsa ta in še mnoga druga vprašanja boš našel odgovor pri izbirnem predmetu poskusi v kemiji, ki predstavlja odlično nadgradnjo predmetov naravoslovje in kemija.

Pri predmetu boste spoznali kemike, ki so pomembno vplivali na razvoj kemije, razvijali boste spretnosti in natančnost pri opazovanju in izvajanju laboratorijskega dela. Razvijali boste eksperimentalne spretnosti, ki vključujejo postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, analiziranje in prepoznavanje soodvisnosti teorije z življenjskim okoljem. Urili boste večine mladega znanstvenika in poglobljali znanja kemijskih vsebin.

N: Sonce, Luna in Zemlja	<b>SLZ</b>	enoletni predmet	učitelj še ni izbran
--------------------------	------------	------------------	----------------------

Pri predmetu boste spoznavali Sonce, Luno in Zemljo ter osnovne pojave v našem osončju. Seznanili se boste z zakonitostmi gibanja nebesnih teles, z nastankom Luninih men in mrkov ter z značilnostmi planetov.

Pouk vključuje tudi praktično delo: spoznavanje preprostih pripomočkov za opazovanje neba, orientacijo po zvezdnem nebu s pomočjo zvezdnih kart in efemerid, preprosta opazovanja in razlage naravnih pojavov.

Glede na možnosti lahko pouk vključuje tudi opazovanje neba z ustreznimi pripomočki ter druge oblike izkustvenega učenja.

---

Legenda:

D – družboslovni predmet

N – naravoslovni predmet