

OPISI IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ LEDINA
za 8. razred v šolskem letu 2026/27

D: Francoščina	F12	praviloma triletni predmet	Jan Kontestabile
----------------	------------	----------------------------	------------------

Na svetu govori francosko skoraj 300 milijonov ljudi. Francoščina je prisotna v Evropi, Ameriki, Aziji in Afriki ter je po številu govorcev peti najbolj razširjeni jezik na svetu – za kitajščino, angleščino, španščino in arabščino. V 29 državah je francoščina uradni jezik, trenutno pa se je uči približno 132 milijonov ljudi. Francija je zaradi svojih naravnih lepot, kulturnih zakladov in bogate zgodovine najbolj obiskana država na svetu.

Francoščina kot izbirni predmet je v osnovni šoli praviloma triletni predmet (v 7., 8. in 9. razredu) in se izvaja v obsegu dveh ur na teden. Pri pouku bomo spoznavali francoski jezik, kulturo, Francijo, francosko kulinariko in še marsikaj zanimivega.

Učenci bodo usvojili osnovno besedišče, kot so npr. izrazi povezani z ekologijo, števila do 100, geografske značilnosti Francije, deli telesa, družinski člani, oblačila ter osnovne slovnične strukture (glagol imeti, pravilne in nekatere nepravilne glagole, svojilne zaimke ...). Učenje francoščine ne poteka zgolj s pomočjo učbenika, temveč tudi preko spletnih vaj, ogledov francoskih filmov in poslušanja francoske glasbe. Vsako leto organiziramo tudi francosko bralno značko.

D: Nemščina	NI2	praviloma triletni predmet	Natalija Lampič
-------------	------------	----------------------------	-----------------

Nemščino kot materni jezik govori največ ljudi v Evropski uniji. Je jezik naših sosedov Avstrijcev ter tudi ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Znanje tujih jezikov je koristno pri potovanjih, v pogovoru s turisti in predstavlja veliko prednost pri iskanju zaposlitve.

Nemščina kot izbirni predmet je praviloma triletni predmet (v 7., 8. in 9. razredu) in poteka dve uri tedensko. Pri pouku nemščine ne bomo spoznavali le jezika samega, temveč bomo izvedeli veliko tudi o Nemcih, njihovi kulinariki, navadah, glasbi in kulturi. Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (npr. organizacija časa, dejavnosti, družba, zdravje in zdravstvene težave, prazniki) ter temeljne slovnične strukture. Razvijali bodo spretnosti govorjenja, branja in poslušanja v tujem jeziku.

Učenje jezika bo privlačnejše z uporabo multimedijskih učnih pripomočkov ter z občasnimi srečanji s pristnimi govorniki nemščine. V pouk bodo redno vključene didaktične in gibalne skupinske igre, s katerimi bomo spodbujali odzivnost učencev v vsakdanjih, avtentičnih situacijah in osmišljali vseživljenjsko učenje nemščine.

Več informacij: spletna stran Deutsche.

D: Glasbena dela	GLD	enoletni predmet	Dalila Beus
------------------	------------	------------------	-------------

Glasbena dela je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur. Temeljni namen predmeta je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo.

Izbirni predmet si lahko izberejo učenci brez glasbenega predznanja in tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbeno ustvarjanje, radi nastopajo in se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih.

Učenci bodo poiskali in izbrali primeren program, katerega bodo potem pripravili in izvedli. Seznanili se bodo z glasbenimi zapisi, jih analizirali in spoznavali neposredno ob izvajanju. Učenci bodo vseskozi aktivni. Sodelovali bodo lahko instrumentalisti in pevci. Učenci bodo lahko peli in igrali kot solisti ali v komornih skupinah. Spoznavali in izvajali bodo raznovrstni glasbeni repertoar.

Obiskali bodo glasbene prireditve in o njih poročali.

D: Ansambelska igra	ANI	enoletni predmet	Dalila Beus
---------------------	------------	------------------	-------------

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur. Temeljni namen predmeta je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo.

Izbirni predmet si lahko izberejo učenci brez glasbenega predznanja in tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbeno ustvarjanje, radi nastopajo in se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih.

Učenci bodo spoznali in igrali na Orffova, ljudska, lastna, elektronska ali klasična glasbila. Prav tako bodo lahko sodelovali učenci, ki si želijo peti. Predmet je naravnano praktično in ne teoretično ter omogoča veliko ustvarjalnosti in raziskovanja. Učenci se bodo seznanili z glasbenimi zapisi, ki jih bodo spoznavali neposredno ob izvajanju. Spoznavali in izvajali bodo raznovrstni glasbeni repertoar in ga izvajali. Učenci bodo vseskozi aktivni, vsak bo lahko igral na določen inštrument ali pel.

Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

D: Likovno snovanje 2	LS2	enoletni predmet, vezan na razred	Gašper Bakač
-----------------------	------------	-----------------------------------	--------------

Izbirni predmet likovno snovanje 2, ki se osredotoča na reševanje likovnih problemov, ki jih lahko učenec povezuje z vsakdanjim življenjem, dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost.

Vsebine predmeta so zasnovane po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika, arhitektura) in temeljijo na osnovnih likovnih pojmih, ki jih učenec usvaja pri pouku likovne vzgoje, jih povezuje z vsakdanjim življenjem in nadgrajuje pri likovnem snovanju glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin ter motorično občutljivost in spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način ter usvojeno znanje uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

Primer: Pri risanju usvajajo načine risarske modulacije (senčenja), ki jih iščejo in analizirajo skozi opazovanje umetniških del znanih umetnikov. Pri slikanju se učijo iskati povezave, ki združujejo glasbeni in likovni jezik (naučijo se izražati občutja ob glasbi z barvo). Pri grafiki se srečajo z vizualnim oblikovanjem, ki vključuje oblikovanje plakatov, knjižnih oprem in celostnih podob.

D: Turistična vzgoja	TVZ	enoletni predmet	Danijela Jerina
----------------------	------------	------------------	-----------------

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur. Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Učenci z intervjuji, terenskim delom, zbiranjem gradiva in drugimi zanimivimi oblikami dela spoznavajo turizem kot pomembno gospodarsko dejavnost in možnost zaposlovanja. Seznanjajo se tudi z našo bogato naravno in kulturno dediščino.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo mapo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo in plakat, izdelajo turistični spominek, so aktivni na ekskurzijah, preizkusijo se v vodenju ter pripravijo prospekt in zloženko domačega kraja.

D: Klekljanje 1	KL1	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	------------	------------------	-------------

Si želiš izbrati predmet, ki te:

- ne bo obremenil, ampak razvedril,
- ne zahteva učenja iz knjig,
- pri katerem je dovoljeno tudi klepetanje,
- je za dekleta in fante,
- ne zahteva predznanja?

Pri predmetu klekljanje 1 je poudarek na izdelovanju klekljane čipke, prtičkov, robčkov in okraskov iz čipk. Ob praktičnem delu boš izdelal/-a tudi nekaj o zgodovini čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino. Izdelke bomo prikazali na šolski razstavi. Izvedli bomo šolsko tekmovanje, najboljši pa se bodo udeležili državnega tekmovanja v Idriji. Če imaš veselje do ročnih del, vztrajnost in natančnost, se nam pridruži.

D: Klekljanje 2	KL2	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	------------	------------------	-------------

Klekljati že znaš, saj si se tega naučil/-a pri izbirnem predmetu klekljanje 1. Gotovo si želiš spoznati še katero izmed tehnik klekljanja, da bodo vzorci in čipke bolj bogati in zanimivi.

Pri predmetu klekljanje 2 bo poudarek na izdelovanju tipičnih slovenskih čipk. Ob praktičnem delu boš izdelal/-a tudi nekaj o razvoju čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino. Naučil/-a se boš narisati vzorec za čipko, ki jo boš lahko tudi sklekljal/-a. Izdelke bomo predstavili na šolski razstavi.

Delo pri predmetu bo mnogo lažje, saj osnove klekljanja že poznaš. Veš, da je pri nas sproščeno, ne zahtevamo učenja iz knjig, in da je predmet primeren za dekleta in fante. In da: še vedno je dovoljeno klepetati.

Pridi in se nam pridruži!

D: Šolsko novinarstvo	ŠNO	enoletni predmet	Nina Košir
-----------------------	------------	------------------	------------

Želite spoznati delo novinarja?

Potem je izbirni predmet šolsko novinarstvo prava izbira. Podrobneje boste spoznali delo novinarja in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in ustvarjali raznolika novinarska besedila. Obiskali bomo radijsko, televizijsko in časopisno hišo. Svoje prispevke boste objavljali v mladinskem tisku, lokalnem časopisu in radijskih oddajah. Na spletni strani boste objavljali prispevke o aktualnem dogajanju v šoli.

Izbirni predmet traja eno leto, in sicer mu je namenjenih 35 ur.

Namenjena mu je ena ura tedensko, določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

Če si radoveden, zgovoren, prodoren, ustvarjalen in ti je mar, kaj se dogaja na OŠ Ledina, okoli tebe, v Ljubljani, v Sloveniji in tudi po svetu, potem postani del ledinske ekipe novinarjev.

D : Verstva in etika I.	VE1	triletni predmet, lahko tudi krajši	učitelj še ni izbran
-------------------------	------------	-------------------------------------	----------------------

Izbirni predmet Verstva in etika ponuja učencem možnost spoznavanja različnih verstev sveta, npr. krščanstva, judovstva, budizma ...

Znotraj predmeta bodo na laičen in zanimiv način predstavljena posamezna verstva, njihove temeljne značilnosti in medsebojne razlike. Učenci bodo spoznali tudi narode, pri katerih posamezna verstva tvorijo del kulturne identitete in tako posredno vplivajo na njihov način življenja. Posledično bodo učenci s pomočjo tega predmeta dobili splošen pregled družbene različnosti in širili medsebojno toleranco ter strpnost, ki sta v današnjem času nujno potrebni za skupno življenje.

N: Obdelava gradiv – les	OGL	enoletni predmet	Janez Podgoršek
--------------------------	------------	------------------	-----------------

Predmet učencem ponuja odlično priložnost za razvijanje ustvarjalnosti in ročnih spretnosti pri obdelavi lesa. Poleg priprave tehnične dokumentacije je poudarek predvsem na praktičnem delu, kjer učenci svoje ideje uresničujejo v konkretnih izdelkih.

Pri pouku spoznajo različne načine obdelave lesa, ob tem pa razvijajo natančnost, vztrajnost in samostojnost. S svojimi izdelki lahko uresničijo lastne zamisli in ustvarijo uporabne predmete, ki jih z veseljem postavijo na svojo pisalno mizo.

Predmet predstavlja kakovostno nadgradnjo predmeta tehnika in tehnologija ter spodbuja ustvarjalno razmišljanje in praktično znanje, ki učencem koristita tudi izven šole.

N: Obdelava gradiv – umetne snovi	OGU	enoletni predmet	Janez Podgoršek
-----------------------------------	------------	------------------	-----------------

Predmet Obdelava gradiv – umetne snovi je namenjen predvsem učencem, ki so v prejšnjem šolskem letu obiskovali izbirni predmet Obdelava gradiv – les in bi radi nadgradili svojo ustvarjalnost in znanje na tehničnem področju. Izberejo pa ga lahko tudi učenci, ki OGL niso obiskovali, a si želijo pridobiti dodatna znanja na tehničnem področju, razvijati ročne spretnosti in svojo tehnično kreativnost.

Pri predmetu OGU je poudarek na praktičnem delu z umetnimi masami, ki jih mehansko, termično in kemično preoblikujemo v najrazličnejše uporabne in dekorativne izdelke.

N: Sodobna priprava hrane	SPH	enoletni predmet	Karin Starc
---------------------------	------------	------------------	-------------

Sodoben. Eko. Fit. Postani kuhar kot Jamie Oliver?

Si želiš kuhati okusno, zdravo in malo drugače? Te zanima, kako iz vsakdanjih sestavin nastanejo jedi, ki razveselijo tebe, tvoje prijatelje in družino? Potem je to nekaj zate.

Pri predmetu bomo nadgradili znanje gospodinjstva. Spoznali bomo različne načine priprave hrane, kuhali moderne, zdrave in okusne jedi. Razvijali okus, vonj in občutek za dobro hrano.

Poleg kuhanja bomo razvijali tudi ustvarjalnost – preizkušali bomo nove ideje, sestavljali lastne recepte in se učili kako jedi postreči in aranžirati, kot to počnejo vrhunski kuharji.

Ne bo šlo le za kuhanje – postali boste pravi mali chef-i, ki znajo razveseliti sebe in druge z dobro hrano! Če rad ustvarjaš, poskusiš kaj novega in uživaš v dobri hrani, se nam pridruži! Prinesi dobro voljo- za ostalo poskrbimo skupaj.

N: Šport za sprostitev	ŠZS	enoletni predmet	Janez Podgoršek, Lena Založnik
------------------------	------------	------------------	--------------------------------

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje in z njim tvori obogateno celoto. Predmet Šport za sprostitev učencem omogoča spoznavanje novih športnih dejavnosti, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe, vendar jih v okviru obveznega programa navadno ni mogoče izvajati. Takšne dejavnosti pomembno prispevajo k kakovostnemu preživljanju prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

V šolskem letu 2026/27 bo predmet Šport za sprostitev namenjen spoznavanju različnih športnih zvrsti, pri katerih bodo učenci razvijali in vzdrževali gibalne ter funkcionalne sposobnosti, ki prispevajo k skladnemu telesnemu razvoju. Hkrati bodo spoznavali tudi manj znane športne dejavnosti, ki lahko postanejo del njihovega vsakdana.

Predmet spodbuja pozitivno doživljanje športa, krepi samozavest ter prispeva k oblikovanju zdrave samopodobe. Glede na interes učencev se lahko proti plačilu ponudijo tudi dodatne športne vsebine, ki jih v šolskem okolju sicer ne moremo izvajati.

Predmet obsega 35 ur, v skupini pa je lahko največ 20 učencev.

N: Izbrani šport – odbojka	IŠPK	enoletni predmet	Janez Podgoršek, Lena Založnik
----------------------------	-------------	------------------	--------------------------------

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje in z njim tvori obogateno celoto.

Predmet Izbrani šport – odbojka je namenjen učencem, ki želijo nadgraditi svoje znanje odbojke, se sproščeno ukvarjati s športom ter se povezati z vrstniki zadnje triade. Pri pouku bodo učenci skozi različne vaje in igro usvajali ter nadgrajevali tehnične in taktične elemente odbojke, ki je med učenci OŠ Ledina eden najbolj priljubljenih športov z žogo.

V okviru predmeta si bodo ogledali tudi kakšno tekmo kluba ACH Volley. Ker gre za šport, ki ima velik potencial za vključitev v prosti čas ter spodbuja sodelovanje in druženje, je predmet namenjen vsem, ki želijo v sproščnem in spodbudnem okolju izboljšati svoje znanje odbojke ter ob tem razvijati športni duh in ekipno sodelovanje.

Predmet obsega 35 ur, v skupini pa je lahko največ 20 učencev.

N: Računalništvo – multimedija	MME	enoletni predmet	učitelj še ni izbran
--------------------------------	------------	------------------	----------------------

Izbirni predmet multimedija je namenjen učencem 8. razreda in poteka enkrat na teden.

Učenci spoznajo računalnik kot multimedijsko napravo za obdelavo besedila, zvoka, slikovnega gradiva, videa in animacij. Podrobneje spoznajo načela dobre računalniške predstavitve ter programska orodja za izdelavo multimedijske računalniške predstavitve (videoposnetki, učinki in animacije na elementih, prehodi med diapozitivi, interaktivni gumbi, zvočni učinki ...). Seznanijo se tudi s spletnimi orodji za izdelavo multimedijskih predstavitev (Prezi, Glogster). S pomočjo osnovnega znanja programiranja izdelajo preproste programe.

Pri delu uporabljajo tudi digitalni fotoaparati in digitalno kamero. Posneto gradivo obdelujejo z različnimi programskimi orodji ter ustvarjajo tudi zvočno in filmsko gradivo. Spoznajo tudi izdelavo fotostripa, fotoknjige in fotoalbuma.

Učenci pridobljeno znanje uporabijo za izdelavo samostojne multimedijske predstavitve.

N: Poskusi v kemiji	POK	enoletni predmet	Kristina Cankar
---------------------	------------	------------------	-----------------

Si kdaj razmišljal, zakaj kresničke svetijo in snovi zažarijo v toliko različnih barvah? Si kdaj opazoval spremembe snovi? Veš, kako ravnati s snovmi, ki so jedke, vnetljive, skratka nevarne?

Na vsa ta in še mnoga druga vprašanja boš našel odgovor pri izbirnem predmetu poskusi v kemiji, ki predstavlja odlično nadgradnjo predmetov naravoslovje in kemija.

Pri predmetu boste spoznali kemike, ki so pomembno vplivali na razvoj kemije, razvijali boste spretnosti in natančnost pri opazovanju in izvajanju laboratorijskega dela. Razvijali boste eksperimentalne spretnosti, ki vključujejo postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, analiziranje in prepoznavanje soodvisnosti teorije z življenjskim okoljem. Urili boste večšine mladega znanstvenika in poglobljali znanja kemijskih vsebin.

N: Sonce, Luna in Zemlja	SLZ	enoletni predmet	učitelj še ni izbran
--------------------------	------------	------------------	----------------------

Pri predmetu boste spoznavali Sonce, Luno in Zemljo ter osnovne pojave v našem osončju. Seznanili se boste z zakonitostmi gibanja nebesnih teles, z nastankom Luninih men in mrkov ter z značilnostmi planetov.

Pouk vključuje tudi praktično delo: spoznavanje preprostih pripomočkov za opazovanje neba, orientacijo po zvezdnem nebu s pomočjo zvezdnih kart in efemerid, preprosta opazovanja in razlage naravnih pojavov.

Glede na možnosti lahko pouk vključuje tudi opazovanje neba z ustreznimi pripomočki ter druge oblike izkustvenega učenja.

Legenda:

D – družboslovni predmet

N – naravoslovni predmet