

OPISI IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ LEDINA
za 7. razred v šolskem letu 2026/27

D: Francoščina	FI1	praviloma triletni predmet	Jan Kontestabile
----------------	------------	----------------------------	------------------

Francoščina je jezik, ki ga govori skoraj 300 milijonov ljudi po vsem svetu – v Evropi, Ameriki, Aziji in Afriki. Po številu govorcev je na petem mestu, takoj za kitajščino, angleščino, španščino in arabščino. V 29 državah je uradni jezik, trenutno pa se jo uči približno 132 milijonov ljudi. Francija je zaradi svoje naravne, kulturne in zgodovinske dediščine ena najbolj obiskanih držav na svetu.

Francoščina kot izbirni predmet se v osnovni šoli praviloma poučuje tri leta (7., 8. in 9. razred) in obsega dve uri tedensko. Učenci bodo spoznavali francoski jezik, kulturo, kulinariko in številne zanimivosti. Usvojili bodo osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, abeceda, številke do 30, dnevi, meseci, prazniki, barve, šolske potrebščine, prosti čas, opis oseb, simboli Francije) ter osnovne slovnične strukture (glagol être, pravilni glagoli, pridevniki).

Poučevanje bo popestrjeno s spletnimi vajami, francoskimi filmi, glasbo in bralno značko.

D: Nemščina	NI1	praviloma triletni predmet	Natalija Lampič ali Katarina Rigler Šilc
-------------	------------	----------------------------	--

Nemščino kot materni jezik govori največ ljudi v Evropski uniji. Je jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Znanje tujih jezikov pride prav na potovanjih ali pri pogovoru s turisti. Tudi pri iskanju zaposlitve imajo veliko prednost tisti, ki obvladajo tuji jezik.

Nemščina kot izbirni predmet je praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred). Poteka dve uri na teden. Z notranjo diferenciacijo in tutorstvom omogočimo napredovanje tudi začetnikom. Pri pouku nemščine ne spoznavamo le jezika samega, ampak izvemo veliko tudi o Nemcih, njihovih navadah, glasbi in kulturi. Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, družina, živali, vsakdanje aktivnosti, prijatelji, hrana, šola, stanovanje, nakupovanje, mediji, vreme) ter slovnico.

Učenje jezika bo privlačnejše z rabo multimedijskih učnih pripomočkov in občasnimi srečanji s pristnimi nemškimi govorniki. V pouk bodo redno vključene didaktične in gibalne skupinske igre, s katerimi spodbujamo odzivnost učencev v vsakdanjih avtentičnih situacijah in spodbujamo vseživljenjsko učenje nemščine.

Info: spletna stran Deutsche.

D: Glasbena dela	GLD	enoletni predmet	Dalila Beus
------------------	------------	------------------	-------------

Glasbena dela je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur. Temeljni namen predmeta je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo.

Izbirni predmet si lahko izberejo učenci brez glasbenega predznanja in tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbeno ustvarjanje, radi nastopajo in se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih.

Učenci bodo poiskali in izbrali primeren program, katerega bodo potem pripravili in izvedli. Seznanili se bodo z glasbenimi zapisi, jih analizirali in spoznavali neposredno ob izvajanju. Učenci bodo vseskozi aktivni. Sodelovali bodo lahko instrumentalisti in pevci. Učenci bodo lahko peli in igrali kot solisti ali v komornih skupinah. Spoznavali in izvajali bodo raznovrstni glasbeni repertoar.

Obiskali bodo glasbene prireditve in o njih poročali.

D: Ansambelska igra	ANI	enoletni predmet	Dalila Beus
---------------------	------------	------------------	-------------

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur. Temeljni namen predmeta je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo.

Izbirni predmet si lahko izberejo učenci brez glasbenega predznanja in tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbeno ustvarjanje, radi nastopajo in se izražajo v različnih glasbenih žanrih.

Učenci bodo spoznali in igrali na Orffova, ljudska, lastna, elektronska ali klasična glasbila. Prav tako bodo lahko sodelovali učenci, ki si želijo peti. Predmet je naravnano praktično in ne teoretično ter omogoča veliko ustvarjalnosti in raziskovanja. Učenci se bodo seznanili z glasbenimi zapisi, ki jih bodo spoznavali neposredno ob izvajanju. Spoznavali in izvajali bodo raznovrstni glasbeni repertoar in ga izvajali. Učenci bodo vseskozi aktivni, vsak bo lahko igral na določen inštrument ali pel.

Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

D: Likovno snovanje 1	LS1	enoletni predmet, vezan na razred	Gašper Bakač
-----------------------	------------	-----------------------------------	--------------

Izbirni predmet likovno snovanje 1 z reševanjem likovnih problemov, ki jih lahko učenec povezuje z vsakdanjim življenjem, dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost.

Vsebine predmeta so zasnovane po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika) na osnovnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja, povezuje z vsakdanjim življenjem in nadgrajuje glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin, motorično občutljivost in motorično spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno znanje uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

Primer: Znanja o barvnih kontrastih, pridobljena pri pouku likovne umetnosti, pri likovnem snovanju nadgradimo in povežemo z modnim oblikovanjem – opazujemo, kako se barvni kontrasti uporabljajo v modi.

D: Turistična vzgoja	TVZ	enoletni predmet	Danijela Jerina
----------------------	------------	------------------	-----------------

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur.

Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Učenci z intervjuji, terenskim delom, zbiranjem gradiva in drugimi zanimivimi oblikami dela spoznavajo turizem kot pomembno gospodarsko dejavnost in možnost zaposlovanja. Seznanjajo se tudi z našo bogato naravno in kulturno dediščino.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo mapo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo in plakat, izdelajo turistični spominek, so aktivni na ekskurzijah, preizkusijo se v vodenju ter pripravijo prospekt in zloženko domačega kraja.

D: Klekljanje 1	KL1	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	------------	------------------	-------------

Si želiš izbrati predmet, ki te:

- ne bo obremenil, ampak razvedril,
- ne zahteva učenja iz knjig,
- pri katerem je dovoljeno tudi klepetanje,
- je za dekleta in fante,
- ne zahteva predznanja?

Pri predmetu klekljanje 1 je poudarek na izdelovanju klekljane čipke, prtičkov, robčkov, okraskov iz čipk. Ob praktičnem delu boš slišal/-a še nekaj o zgodovini čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino. Izdelke bomo prikazali na šolski razstavi. Izvedli bomo šolsko tekmovanje, najboljši pa se bodo udeležili državnega tekmovanja v Idriji. Če imaš veselje do ročnih del, vztrajnost in natančnost, se nam pridruži.

D: Šolsko novinarstvo	ŠNO	enoletni predmet	Nina Košir
-----------------------	------------	------------------	------------

Želite spoznati delo novinarja?

Potem je izbirni predmet šolsko novinarstvo prava izbira. Podrobneje boste spoznali delo novinarja in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila. Obiskali bomo radijsko, televizijsko in časopisno hišo. Svoje prispevke boste objavljali v mladinskem tisku, lokalnem časopisu in radijskih oddajah. Na spletni strani boste objavljali prispevke o aktualnem dogajanju v šoli.

Izbirni predmet traja eno leto, in sicer mu je namenjenih 35 ur.

Namenjena mu je ena ura tedensko, določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

Če si radoveden, zgovoren, prodoren, ustvarjalen in ti je mar, kaj se dogaja na OŠ Ledina, okoli tebe, v Ljubljani, v Sloveniji pa tudi na sploh v svetu, potem postani del ledinske ekipe novinarjev.

D : Verstva in etika I.	VE1	triletni predmet, lahko tudi krajši	učitelj še ni izbran
-------------------------	------------	-------------------------------------	----------------------

Izbirni predmet Verstva in etika ponuja učencem možnost spoznavati različna verstva sveta, npr. krščanstvo, judovstvo, budizem ...

Znotraj predmeta bodo na laičen in zanimiv način predstavljena posamezna verstva, njihove temeljne značilnosti in medsebojne razlike. Učenci bodo spoznali tudi narode, pri katerih posamezna verstva tvorijo del kulturne identitete in tako posredno vplivajo na njihov način življenja. Posledično bodo učenci s pomočjo tega predmeta dobili splošen pregled družbene različnosti in širili medsebojno toleranco in strpnost, ki sta v današnjem času nujno potrebni za skupno življenje.

N: Obdelava gradiv – les	OGL	enoletni predmet	Janez Podgoršek
--------------------------	------------	------------------	-----------------

Predmet učencem ponuja odlično priložnost za razvijanje ustvarjalnosti in ročnih spretnosti pri obdelavi lesa. Poleg priprave tehnične dokumentacije je poudarek predvsem na praktičnem delu, kjer učenci svoje ideje uresničujejo v konkretnih izdelkih.

Pri pouku spoznajo različne načine obdelave lesa, ob tem pa razvijajo natančnost, vztrajnost in samostojnost. S svojimi izdelki lahko uresničijo lastne zamisli in ustvarijo uporabne predmete, ki jih z veseljem postavijo na svojo pisalno mizo.

Predmet predstavlja kakovostno nadgradnjo predmeta tehnika in tehnologija ter spodbuja ustvarjalno razmišljanje in praktično znanje, ki učencem koristita tudi izven šole.

N: Sodobna priprava hrane	SPH	enoletni predmet	Karin Starc
---------------------------	------------	------------------	-------------

Sodoben. Eko. Fit. Postani kuhar kot Jamie Oliver?

Si želiš kuhati okusno, zdravo in malo drugače? Te zanima, kako iz vsakdanjih sestavin nastanejo jedi, ki razveselijo tebe, tvoje prijatelje in družino? Potem je to nekaj zate.

Pri predmetu bomo nadgradili znanje gospodinjstva. Spoznali bomo različne načine priprave hrane, kuhali moderne, zdrave in okusne jedi. Razvijali okus, vonj in občutek za dobro hrano.

Poleg kuhanja bomo razvijali tudi ustvarjalnost – preizkušali bomo nove ideje, sestavljali lastne recepte in se učili kako jedi postreči in aranžirati, kot to počnejo vrhunski kuharji.

Ne bo šlo le za kuhanje – postali boste pravi mali chef-i, ki znajo razveseliti sebe in druge z dobro hrano! Če rad ustvarjaš, poskusiš kaj novega in uživaš v dobri hrani, se nam pridruži! Prinesi dobro voljo- za ostalo poskrbimo skupaj.

N: Šport za sprostitev	ŠZS	enoletni predmet	Janez Podgoršek, Lena Založnik
------------------------	------------	------------------	--------------------------------

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje in z njim tvori obogateno celoto. Predmet Šport za sprostitev učencem omogoča spoznavanje novih športnih dejavnosti, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe, vendar jih v okviru obveznega programa navadno ni mogoče izvajati. Takšne dejavnosti pomembno prispevajo h kakovostnemu preživljanju prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

V šolskem letu 2026/27 bo predmet Šport za sprostitev namenjen spoznavanju različnih športnih zvrsti, pri katerih bodo učenci razvijali in vzdrževali gibalne ter funkcionalne sposobnosti, ki prispevajo k skladnemu telesnemu razvoju. Hkrati bodo spoznavali tudi manj znane športne dejavnosti, ki lahko postanejo del njihovega vsakdana.

Predmet spodbuja pozitivno doživljanje športa, krepi samozavest ter prispeva k oblikovanju zdrave samopodobe.

Glede na interes učencev se lahko proti plačilu ponudijo tudi dodatne športne vsebine, ki jih v šolskem okolju sicer ne moremo izvajati.

Predmet obsega 35 ur, v skupini pa je lahko največ 20 učencev.

N: Izbrani šport – odbojka	IŠPO	enoletni predmet	Janez Podgoršek, Lena Založnik
----------------------------	-------------	------------------	--------------------------------

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje in z njim tvori obogateno celoto.

Predmet Izbrani šport – odbojka je namenjen učencem, ki želijo nadgraditi svoje znanje odbojke, se sproščeno ukvarjati s športom ter se povezati z vrstniki zadnje triade. Pri pouku bodo učenci skozi različne vaje in igro usvajali ter nadgrajevali tehnične in taktične elemente odbojke, ki je med učenci OŠ Ledina eden najbolj priljubljenih športov z žogo.

V okviru predmeta si bodo ogledali tudi kakšno tekmo kluba ACH Volley. Ker gre za šport, ki ima velik potencial za vključitev v prosti čas ter spodbuja sodelovanje in druženje, je predmet namenjen vsem, ki želijo v sproščeni in spodbudni okolju izboljšati svoje znanje odbojke ter ob tem razvijati športni duh in ekipno sodelovanje.

Predmet obsega 35 ur, v skupini pa je lahko največ 20 učencev.

N: Ustvarimo svojo aplikacijo	USA	enoletni predmet, vezan na razred	učitelj še ni izbran
-------------------------------	------------	-----------------------------------	----------------------

Pri predmetu Ustvarimo svojo aplikacijo učenci vstopajo v svet digitalnih tehnologij kot ustvarjalci in ne le kot uporabniki. Spoznavajo, kako delujejo računalniki in druge digitalne naprave ter kako jih lahko uporabljamo na ustvarjalni, učinkoviti in odgovorni način. Poseben poudarek je na razvoju računalniškega mišljenja, logičnega sklepanja in sposobnosti reševanja problemov.

Učenci se postopno naučijo osnov programiranja, pri čemer razvijajo lastne ideje in jih pretvarjajo v delujoče digitalne rešitve. Ustvarjajo preproste aplikacije, igre ali drugi projekte. Pouk temelji predvsem na praktičnem

delu, raziskovanju in ustvarjanju, zato učenci večino časa aktivno sodelujejo, preizkušajo različne rešitve ter se učijo tudi iz napak.

Pomemben del predmeta je razumevanje delovanja interneta in računalniških omrežij. Učenci se seznanijo z varno in odgovorno rabo tehnologije, pomenom varovanja osebnih podatkov ter razvijajo kritičen odnos do digitalnih vsebin in okolij.

Srečajo se tudi s praktičnim vidikom računalništva, kjer z uporabo različnih naprav (npr. senzorjev, robotov) programirajo in upravljajo delovanje sistemov iz resničnega sveta. Na ta način spoznavajo, kako računalništvo vpliva na vsakdanje življenje in številne poklice prihodnosti.

Poudarek je tudi usmerjen na delo s podatki. Učenci se naučijo, kako podatke zbiramo, urejamo, analiziramo in predstavimo ter kako nam lahko pomagajo pri razumevanju sveta in sprejemanju odločitev. Razvijajo raziskovalni pristop in sposobnost interpretacije rezultatov.

Predmet spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje, vztrajnost in samostojnost. Učenci pogosto delajo v skupinah, razvijajo svoje ideje in jih predstavijo drugim. Tako pridobivajo pomembne kompetence za nadaljnje izobraževanje in življenje v sodobni družbi, kjer ima tehnologija vse večjo vlogo.

N: Sonce, Luna in Zemlja	SLZ	enoletni predmet	učitelj še ni izbran
--------------------------	------------	------------------	----------------------

Pri predmetu boste spoznavali Sonce, Luno in Zemljo ter osnovne pojave v našem osončju. Seznanili se boste z zakonitostmi gibanja nebesnih teles, z nastankom Luninih men in mrkov ter z značilnostmi planetov.

Pouk vključuje tudi praktično delo: spoznavanje preprostih pripomočkov za opazovanje neba, orientacijo po zvezdnem nebu s pomočjo zvezdnih kart in efemerid, preprosta opazovanja in razlage naravnih pojavov.

Glede na možnosti lahko pouk vključuje tudi opazovanje neba z ustreznimi pripomočki ter druge oblike izkustvenega učenja.

Legenda:

D – družboslovni predmet

N – naravoslovni predmet