

OPISI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (NIP) NA OŠ LEDINA
za 6. razred v šolskem letu 2026/27

NEMŠČINA	Natalija Lampič
----------	-----------------

Učenci se bodo ob učenju drugega tujega jezika usposabljali za govorno in pisno sporazumevanje ter za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku. Znanje več tujih jezikov jim bo omogočilo dostop do različnih avtentičnih virov, s čimer bodo pridobivali in poglobljali splošno znanje ter razvijali večjezičnost in medkulturnost.

Pouk bo temeljil na sodobnih metodah poučevanja, ki vključujejo učenje z vsemi čutili. Učenci bodo jezik in kulturo spoznavali tudi prek skupinskih iger, pesmi ter krajših dramskih besedil, ki jih bodo sami uprizorili. Učenje jezika bo privlačnejše z uporabo multimedijskih učnih pripomočkov in občasnimi srečanji s pristinimi govorniki nemščine.

K neobveznemu izbirnemu predmetu se lahko vsako leto pridružijo tudi začetniki. S pomočjo notranje diferenciacije, individualnega pristopa in tutorstva se bodo učenci v prvih treh mesecih lažje prilagodili novemu jeziku.

Operativni cilji in standardi znanja:

- razumejo bistvo kratkega, vsakdanjega pogovora (npr. med vrstniki o šoli);
- razumejo opis poti in sledijo dogajanju kratke zgodbe, če jo poslušajo (gledajo) večkrat;
- v javnih obvestilih s pomočjo slik poiščejo želeno informacijo (npr. kraj športnega dogodka), razumejo bistvo in tudi kakšno podrobnost kratkega besedila ter kratka in preprosta navodila (npr. v učbeniku);
- s preprostimi vprašanji sodelujejo v pogovoru o temah, ki jih zanimajo (npr. Kateri šport ti je všeč?);
- na preprost način izrazijo svoje želje, se opravičijo, povedo, kaj jim je všeč in česa ne marajo;
- predstavijo svoj kraj (poimenujejo pomembne mestne stavbe in opišejo pot do njih);
- s pomočjo slik povedo preprosto zgodbo;
- tvorijo preprosto pisno besedilo na podlagi predloge ali navodil.

Info: spletna stran Deutschecke

RAČUNALNIŠTVO	učitelj še ni izbran
---------------	----------------------

Pri NIP RAČUNALNIŠTVO bodo učenci razmišljali o reševanju problemov in ustvarjali zanimive animacije ter preproste računalniške programe. Spoznali bodo osnovne računalniške koncepte, znali načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih.

V okolju Scratch se bodo naučili osnov programiranja: kako premikati figure, kaj so zanke, pogojni stavki ipd. Najprej bodo ustvarjali animacije, nato enostavne programe in nazadnje preproste računalniške igrice. S tem bodo razvijali računalniški način razmišljanja. Probleme bodo razčlenili na manjše, lažje obvladljive dele.

Pridobljeno znanje bo koristno na skoraj vseh področjih nadaljnjega šolanja in vsakdanjega življenja. Učenci bodo postali ustvarjalni, natančni in logični misleci. Razvijali bodo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, krepili sodelovalne veščine in pozitivno samopodobo. Najpomembnejše pa je, da bodo računalnik uporabljali na aktiven in ustvarjalen način – ne le za "izgubljanje časa". Izvedenih bo 35 ur.

ŠPORT (nogomet)	Janez Podgoršek
-----------------	-----------------

Izbirni predmet Šport z usmeritvijo v nogomet učencem ponuja dodatno, kakovostno gibanje skozi igro. Pri vadbi se bomo učili osnovnih nogometnih veščin, a še pomembnejše – učili se bomo sodelovanja, spoštovanja pravil, vztrajnosti in ekipnega duha. Poudarek bo na napredku vsakega posameznika, ne le na rezultatu.

Naš cilj ne bo le naučiti učence igrati nogomet, ampak jih spodbuditi k aktivnemu življenjskemu slogu. Želimo, da gibanje postane del njihovega vsakdana – nekaj, kar jih veseli in spremlja tudi kasneje v življenju.

Po dogovoru se bomo morda udeležili tudi kakšne tekme, kjer bodo učenci lahko preizkusili svoje znanje v praksi.

V skupini bodo učenci 6. razredov. Izvedenih bo 35 ur.